



ทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนศรีประจันต์ “เมธิประมุข”  
จังหวัดสุพรรณบุรี

The Democratic Political Attitude of Sriprachan  
“Methipramuk” High School Students in Suphan  
Buri Province

สรพงษ์ เกิดแก้ว\* และ วัลลภ รัฐฉัตรานนท์\*\*

Soraphong Koetkaeo and Wanlop Rathachatronon

---

\* นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

\*\* อาจารย์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, E-mail : dr.wanlop@hotmail.com

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนศรีประจันต์ “เมธีประมุข” จังหวัดสุพรรณบุรี และเพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนศรีประจันต์ “เมธีประมุข” จังหวัดสุพรรณบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนศรีประจันต์ “เมธีประมุข” จังหวัดสุพรรณบุรี ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556 จำนวน 193 คน ซึ่งได้มาจากวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิและวิธีการสุ่มแบบง่าย เก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ครั้งนี้ กำหนดไว้ที่ระดับ 0.05 ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนศรีประจันต์ “เมธีประมุข” จังหวัดสุพรรณบุรี มีทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยในระดับสูง จากการทดสอบสมมติฐานพบว่าตัวแปรทางด้าน เพศ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง มีผลต่อทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตย ตัวแปรทางด้าน ระดับชั้นที่ศึกษา อาชีพของผู้ปกครอง รายได้ของครอบครัวต่อเดือน และความสนใจข่าวสารการเมือง การปกครอง ไม่มีผลต่อทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตย

**คำสำคัญ :** ทัศนคติทางการเมือง, ประชาธิปไตย, นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

## Abstract

The objectives of this research were to study the level of the democratic political attitude of Sriprachan “Methipramuk” high school students in Suphan Buri province and to determine factors affected their the democratic political attitude. The samples composed of 193 Sriprachan “Methipramuk” high school students in Suphan Buri province. Proportional stratified random sampling and simple random sampling method were end. The data were collected by using questionnaires and analyzed by using the packaging computer program. Statistical tools employed in data analysis and presented through Percentage, Mean, Standard Deviation, t-test, One-Way ANOVA and Pearson Product – Moment Correlation Coefficient. The level of significance for statistical testing was 0.05. The research findings are as follow. The level of attitudes of Sriprachan “Methipramuk” high school students in Suphan Buri province was high. According to the hypothesis, gender and political participation caused difference in the attitudes. However, level of education, occupation of parent, family income per month and interesting in political information did not caused any difference in the attitudes

**Keywords :** Democratic Political Attitude , High School Students

## บทนำ

การเมืองมีความสำคัญต่อชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนทุกคน เพราะการเมืองเป็นการจัดการนโยบายสาธารณะให้ทุกคนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข การเมืองจะประสานผลประโยชน์และทรัพยากรในสังคม ดังนั้นประชาชนจึงต้องมีส่วนร่วมในการเมืองให้มากที่สุดเพราะการเมืองมีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของประชาชน นับตั้งแต่ปี พุทธศักราช 2475 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน ประเทศไทยได้มีการเปลี่ยนแปลงการปกครองจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์มาเป็นระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้มีการประกาศใช้รัฐธรรมนูญซึ่งเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศไทยโดยเริ่มจากพระราชบัญญัติธรรมนูญการปกครองแผ่นดินสยามชั่วคราว พุทธศักราช 2475 จนถึงฉบับปัจจุบันคือ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับชั่วคราว พุทธศักราช 2557 รวมเป็นรัฐธรรมนูญ 19 ฉบับ

การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย เป็นระบบการเมืองที่ให้ความสำคัญกับประชาชนในการมีส่วนร่วมในการจัดการปกครอง ให้เสรีภาพ ความเสมอภาคและความยุติธรรมกับประชาชนทุกคนอย่างเท่าเทียมกันตามกฎหมาย โดยใช้หลักเสียงข้างมากในการพิจารณาสิ่งต่าง ๆ แต่ต้องเคารพเสียงข้างน้อยด้วย ทั้งนี้เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนทั้งประเทศเป็นสำคัญ การให้ความหมายของการเมืองของแต่ละบุคคลย่อมแตกต่างกันไปซึ่งขึ้นอยู่กับประสบการณ์ การรับรู้ความเข้าใจหรือกระบวนการการกล่อมเกลாதงสังคมของแต่ละบุคคล บุคคลที่เติบโตมาภายใต้สิ่งแวดล้อมทางการเมืองแบบประชาธิปไตย จะมีความเชื่อมั่นว่าการเมืองเป็นเรื่องของประชาชน อำนาจอธิปไตยที่แท้จริงเป็นของประชาชน ผู้ใช้อำนาจทางการเมืองต้องได้รับฉันทานุมัติจากประชาชน การใช้อำนาจทางการเมืองต้องเป็นไปตามความต้องการของประชาชนเพื่อตอบสนองประโยชน์สุขของประชาชน ประชาชนมีอำนาจสูงสุดในการกำหนดหรือสามารถถอดถอนผู้ปกครองได้ บุคคลที่มีความเชื่อเช่นนี้จะมีทัศนคติที่ดีและมีส่วนร่วมทางการเมืองในระดับสูง ระบบการเมืองที่ດึ้นจะช่วยส่งเสริมให้ประชาชนมีวิถีชีวิตที่ดี ประชาชนจะต้องอยู่กับการเมืองตลอดไปจึงต้องช่วยกันทำให้การเมืองดีขึ้น โดยต้องให้ความสนใจการเมือง ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม

ติดตามข่าวสารทางการเมือง แสดงความคิดเห็นทางการเมือง ใช้สิทธิเลือกตั้งพรรคการเมืองที่มีนโยบายดี โปร่งใส ชัดเจน มีธรรมาภิบาล ใช้สิทธิในการถอดถอนและตรวจสอบการทำงานของรัฐบาล รวมไปถึงการลงสมัครเข้ารับการเลือกตั้งในตำแหน่งทางการเมือง เป็นต้น

ทัศนคติทางการเมืองที่ตึ้นต้องเริ่มมาจากรากฐานตั้งแต่วัยเด็กและสั่งสมมากระทั่งวัยผู้ใหญ่ โรงเรียนเป็นอีกสถาบันที่สำคัญในการปลูกฝังทัศนคติทางการเมืองที่ดีต่อเยาวชนของชาติ สร้างความเจริญเติบโตของประชาธิปไตยโดยยึดหลักความมีเหตุผลและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างจากผู้อื่น ทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของเยาวชนเหล่านี้ จะเป็นข้อมูลที่สำคัญในการนำมาพัฒนาความเป็นประชาธิปไตยของประเทศไทยให้ประสบผลสำเร็จได้อย่างสมบูรณ์และมั่นคงต่อไปในอนาคต

สำหรับการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาวิจัยถึงทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนศรีประจันต์ “เมธีประมุข” จังหวัดสุพรรณบุรี เหตุผลที่เลือกทำการวิจัยกับกลุ่มประชากรที่เป็นนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องจากเป็นวัยที่กำลังจะก้าวเข้าสู่การเป็นนิสิตนักศึกษาในระดับอุดมศึกษาและตามกฎหมายได้บัญญัติให้ผู้ที่มิอายุ 18 ปีบริบูรณ์ มีสิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้งได้ อีกประการหนึ่งที่เลือกโรงเรียนศรีประจันต์ “เมธีประมุข” จังหวัดสุพรรณบุรี เนื่องจากเป็นโรงเรียนประจำอำเภอมีการผสมผสานระหว่างสังคมเมืองและสังคมชนบท มีความหลากหลายของอาชีพผู้ปกครอง ซึ่งเป็นหนึ่งในตัวแปรอิสระที่ผู้วิจัยสนใจ ดังนั้นผู้วิจัยจึงเล็งเห็นถึงความเหมาะสมที่จะทำการวิจัยกลุ่มประชากรดังกล่าว โดยจะศึกษาเกี่ยวกับตัวแปรที่มีความเกี่ยวข้องกับทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของกลุ่มตัวอย่างเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประเทศไทยให้มีความเจริญและมีเสถียรภาพอย่างยั่งยืน

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาระดับทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนศรีประจันต์ “เมธิประมุข” จังหวัดสุพรรณบุรี
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนศรีประจันต์ “เมธิประมุข” จังหวัดสุพรรณบุรี

## วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนศรีประจันต์ “เมธิประมุข” จังหวัดสุพรรณบุรี โดยศึกษาถึงปัจจัยด้านบุคคล และปัจจัยด้านประสบการณ์ทางการเมือง ที่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนศรีประจันต์ “เมธิประมุข” จังหวัดสุพรรณบุรี ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556 จำนวน 371 คน จากข้อมูลข้างต้นผู้วิจัยได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามหลักการคำนวณของ Yamane (1967: 886) ได้เท่ากับ 193 คน ทั้งนี้ผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิอย่างเป็นสัดส่วน และทำการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มอย่างง่ายด้วยวิธีการจับฉลากหมายเลขจากทะเบียนรายชื่อ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ โดยการใช้แบบสอบถามกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนศรีประจันต์ “เมธิประมุข” จังหวัดสุพรรณบุรี ซึ่งแบ่งเนื้อหาของแบบสอบถามออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่

ส่วนแรก เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับปัจจัยด้านบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นตัวแปรอิสระ ได้แก่ เพศ ระดับชั้นที่ศึกษา อาชีพของผู้ปกครอง และรายได้ของครอบครัวต่อเดือน

ส่วนที่สอง เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับปัจจัยด้านประสบการณ์ทางการเมือง ได้แก่ ความสนใจข่าวสารการเมืองการปกครอง และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง เป็นหัวข้อใหญ่ ซึ่งในแต่ละหัวข้อใหญ่จะมีข้อย่อย โดยคำนวณหาค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.897

ส่วนที่สาม เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับทัศนคติที่มีต่อการเมืองแบบประชาธิปไตยของไทย โดยใช้แบบสอบถามตามมาตรวัดแบบ Likert's Scale และลักษณะคำถามจะมีทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ โดยคำนวณหาค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.839

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าสถิติร้อยละ (Percentage), ค่าเฉลี่ย (Mean), ค่าที (t-test), การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สันซึ่งคำนวณหาความสำคัญทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ครั้งนี้ที่ระดับ 0.05

## ผลการวิจัย

### ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

1. เพศของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 73.1 และเป็นเพศชาย จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 26.9

2. ระดับชั้นที่ศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 43.0 รองลงมาเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 30.1 และน้อยที่สุดเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 26.9

3. อาชีพของผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ส่วนใหญ่ผู้ปกครองประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 39.4 รองลงมาคือเกษตรกร จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 32.6 ประกอบอาชีพ



ธุรกิจส่วนตัว – ค้าขาย จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 21.8 และน้อยที่สุดประกอบ  
อาชีพข้าราชการ – รัฐวิสาหกิจ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 6.2

4. รายได้ของครอบครัวต่อเดือนของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า กลุ่มตัวอย่างใน  
การวิจัยครั้งนี้ ส่วนใหญ่มีรายได้ของครอบครัวต่อเดือนไม่เกิน 15,000 บาท จำนวน  
135 คน คิดเป็นร้อยละ 69.9 รองลงมา มีรายได้ของครอบครัวต่อเดือน 15,001 –  
30,000 บาท จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 22.3 และน้อยที่สุดมีรายได้ของ  
ครอบครัวต่อเดือน 30,001 บาทขึ้นไป จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 7.8

5. ความสนใจข่าวสารการเมืองการปกครองของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า มี  
ระดับความสนใจปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 1.87 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ  
พบว่า ประเด็นที่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้ความสนใจมากที่สุด คือ ท่าน  
รับชมข่าวสารด้านการเมืองการปกครองทางโทรทัศน์ (ข้อ 1) มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ  
2.24 รองลงมา คือ ท่านรับชมข่าวสารด้านการเมืองการปกครองทางหนังสือพิมพ์  
(ข้อ 3) มีค่าเฉลี่ย 2.03 ส่วนประเด็นที่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้ความสนใจ  
น้อยที่สุด คือ ท่านรับชมข่าวสารด้านการเมืองการปกครองทางวิทยุ (ข้อ 2) มีค่าเฉลี่ย  
น้อยที่สุด คือ 1.64

6. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า มีระดับ  
ความสนใจปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 1.88 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า  
ประเด็นที่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้ความสนใจมากที่สุด คือ ท่านคิดว่าเรามี  
ส่วนร่วมในทางการเมืองเป็นเรื่องสำคัญและอยู่ในความรับผิดชอบของเราทุกคน (ข้อ  
15) มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ 2.06 รองลงมา คือ ท่านได้รับทราบและเข้าใจนโยบายการ  
บริหารงานขององค์กรปกครองท้องถิ่นของท่าน (ข้อ 13) มีค่าเฉลี่ย 1.88 ส่วน  
ประเด็นที่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้ความสนใจน้อยที่สุด คือ ท่านเคยเข้า  
ร่วมรับฟังการอภิปรายหรือการหาเสียงของผู้สมัครรับเลือกตั้งในเขตของท่าน (ข้อ  
12) มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ 1.78

7. ทศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า มีระดับความสนใจสูง โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.87 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ประเด็นที่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย มีทัศนคติอยู่ในระดับสูงที่สุด คือ ผู้นำประเทศที่ดีควรเป็นผู้นำที่มีความรู้คู่คุณธรรม (ข้อ 5) มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ 4.39 รองลงมาคือ การให้การศึกษาที่ดีกับประชาชนทำให้ประชาธิปไตยพัฒนา (ข้อ 7) มีค่าเฉลี่ย 4.26 และพบว่า ประเด็นที่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย มีทัศนคติอยู่ในระดับต่ำที่สุด คือ การปฏิวัติ รัฐประหาร เป็นการกระทำที่จำเป็นเมื่อไม่สามารถหาทางออกอื่นได้ (ข้อ 17) มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ 2.53

### ผลการทดสอบสมมติฐาน

จากการทดสอบสมมติฐานที่ตั้งไว้ 6 สมมติฐาน ผลปรากฏว่าเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ 2 สมมติฐาน ได้แก่ เพศ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง และไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ 4 สมมติฐาน ได้แก่ ระดับชั้นที่ศึกษา อาชีพของผู้ปกครอง รายได้ของครอบครัวต่อเดือน และความสนใจข่าวสารการเมือง การปกครอง ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

สมมติฐานที่ 1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีเพศต่างกัน มีทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยแตกต่างกัน ผลที่ได้จากการทดสอบสมมติฐาน พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีเพศต่างกัน มีทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยแตกต่างกัน แสดงให้เห็นว่า เพศมีผลต่อระดับทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตย ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

สมมติฐานที่ 2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีระดับชั้นที่ศึกษาต่างกัน มีทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยแตกต่างกัน ผลที่ได้จากการทดสอบสมมติฐาน พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีระดับชั้นที่ศึกษาต่างกัน มีทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงให้เห็นว่า ระดับชั้นที่ศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายไม่มีผล หรือมีอิทธิพลต่อทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตย

สมมติฐานที่ 3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีอาชีพของผู้ปกครองต่างกัน มีทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยแตกต่างกัน ผลที่ได้จากการทดสอบสมมติฐาน พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีอาชีพของผู้ปกครองต่างกัน มีทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงให้เห็นว่า อาชีพของผู้ปกครอง ไม่มีผลหรือมีอิทธิพลต่อความคิด ความรู้สึก ที่มีต่อทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตย

สมมติฐานที่ 4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีรายได้ของครอบครัวต่อเดือนต่างกัน มีทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยแตกต่างกัน ผลที่ได้จากการทดสอบสมมติฐาน พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีรายได้ของครอบครัวต่อเดือนต่างกัน มีทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงให้เห็นว่า รายได้ของครอบครัวต่อเดือนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ไม่มีผลหรือมีอิทธิพลต่อทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตย

สมมติฐานที่ 5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความสนใจข่าวสารการเมืองการปกครองต่างกัน มีทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยแตกต่างกัน ผลที่ได้จากการทดสอบสมมติฐาน พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความสนใจข่าวสารการเมืองการปกครองต่างกัน มีทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ อาจมาจากข่าวสารทางการเมืองการปกครองในปัจจุบันส่วนใหญ่มีลักษณะเป็นการนำเสนอข้อเท็จจริงที่ปรากฏเท่านั้น การทำหน้าที่วิเคราะห์ วิจัย หรือการเปรียบเทียบข้อมูลต่าง ๆ ในลักษณะที่เป็นกลางยังมีไม่มากพอที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแนวคิด ความเชื่อ หรือทัศนคติของผู้รับข้อมูลข่าวสารนั้น ๆ ได้

สมมติฐานที่ 6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองต่างกัน มีทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยแตกต่างกัน ผลที่ได้จากการทดสอบสมมติฐาน พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองต่างกัน มีทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยแตกต่างกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ โดยลักษณะความสัมพันธ์ของทัศนคติ

ทางการเมืองแบบประชาธิปไตยกับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง ไปในทิศทางเดียวกัน และอยู่ในระดับต่ำ (0.17) แสดงให้เห็นว่าการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมากเท่าใด ก็จะมีผลให้ทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีมากขึ้น การได้รับการศึกษาอบรมเรื่องการปกครองระบอบประชาธิปไตยจากโรงเรียนเป็นภาคทฤษฎี แต่การเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองในรูปแบบต่าง ๆ นั้นเป็นการได้รับประสบการณ์ทางตรง ซึ่งจะทำให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้ดียิ่งขึ้น ดังนั้น การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมืองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจึงมีความสัมพันธ์กับทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยอย่างแท้จริง

### ข้อเสนอแนะ

1. สถาบันครอบครัวควรส่งเสริมให้สมาชิกในครอบครัวสนใจข่าวสารการเมืองการปกครองให้มากขึ้น นอกจากนี้ควรนำประเด็นสำคัญทางการเมืองมาเป็นหัวข้อในการสนทนาภายในครอบครัวแล้วเปิดโอกาสให้สมาชิกทุกคนในครอบครัวได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ เพื่อให้เยาวชนไทยเริ่มเรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับการเมืองในขั้นต้นที่สามารถนำไปสานต่อในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อการปกครองแบบประชาธิปไตย

2. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้เยาวชนไทยมีความสนใจข่าวสารการเมืองการปกครองจากสื่อต่าง ๆ แล้วนำข้อมูลเหล่านี้มาร่วมกันวิเคราะห์ วิเคราะห์ภายในชั้นเรียน โดยอาจจะบรรจุอยู่ในหลักสูตรการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นถึงตอนปลายหรือเทียบเท่า เพื่อให้ประเด็นการเมืองการปกครองอยู่ในความสนใจของเยาวชนไทยอย่างต่อเนื่อง อันจะส่งผลให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อประชาธิปไตย

3. สื่อมวลชนควรให้ความสำคัญในการให้ความรู้และเสริมสร้างทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยที่ดีให้กับเยาวชน โดยการนำเสนอข้อมูลข่าวสารข้อเท็จจริงต่าง ๆ การวิเคราะห์ที่มีเหตุผลเชื่อถือได้ รวมทั้งการส่งเสริมให้เยาวชนมี

ส่วนร่วมผ่านทางรายการต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่ไปสู่ทัศนคติทางการเมืองที่ถูกต้องต่อไป  
ในอนาคต

4. สถาบันทางการเมืองควรส่งเสริมแนวคิดเรื่องความรู้คู่คุณธรรม ส่งเสริม  
ให้เยาวชนมีความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองแบบประชาธิปไตย จัดกิจกรรมให้  
เยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง รมณรงค์ให้นักการเมืองประพฤติตนให้เป็น  
แบบอย่างที่ดีต่อเยาวชน สิ่งเหล่านี้จะเป็นการส่งเสริมให้เยาวชนมีทัศนคติที่ดีต่อการ  
เมืองไทย

## เอกสารและสิ่งอ้างอิง

- เกษม อุทยานิน. 2516. **รัฐศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- จิรัชค วีระชัย และคณะ. 2554. **รัฐศาสตร์ทั่วไป**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- มัญญ ตนะวัฒนา. 2532. **การพัฒนาบุคคลในโลกธุรกิจ-อุตสาหกรรม**. กรุงเทพมหานคร: โอเอสพริ้นติ้งเฮ้าส์.
- วัลลภ รัฐฉัตรานนท์. 2556. **วิธีและเทคนิคในการวิจัยทางรัฐศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เสมอธรรม.
- สวนา พรพัฒน์กุล. 2520. **ความสำนึกในหน้าที่พลเมืองของเด็กไทย**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อมร รักษาสัตย์ และ คณะ. 2539. **ประชาธิปไตย : อุดมการณ์ หลักการ และแบบอย่างการปกครองหลายประเทศ**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อานนท์ อาภาภิรมย์ .2528. **รัฐศาสตร์เบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- Easton, D. 1965. **A Framework for Political Analysis**. New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Frank, J.G. 1900. **Politics and Administration**. New York: Macmillan Company.